

Nama : Heni Fitriyani, S. Pd.  
NDH : 33  
Kelompok : 1  
Angkatan : 1  
Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan III  
Penyelenggara Diklat : BPSDM Kab Sarolangun

1. Buatlah telaahan staf dari contoh kasus berikut:

Anda merupakan ASN baru di suatu unit kerja. Suatu ketika anda mendapati tugas baru yang diberi oleh atasan anda. Tugas tersebut bersifat rutinitas dan banyak sehingga memerlukan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikannya. Dalam mengerjakan tugas tersebut anda merasa bahwa tidak efektif menggunakan metode yang lama, sehingga memerlukan metode pengerjaan yang baru. Beberapa hari kemudian anda mempunyai ide untuk mempermudah mengerjakan tugas tersebut dengan metode yang anda pelajari.

Silahkan anda buat masukan dan saran anda melalui telaahan staf berdasarkan kasus di atas dengan menggunakan metode yang sesuai dengan pekerjaan dan tupoksi anda di unit kerja saat ini (misalnya guru di sekolah sesuai dengan tupoksi guru atau staf teknis di kantor masing-masing) dengan mempedomani Permendagri 52 Tahun 2009 tentang Tata Naskah Dinas.



PEMERINTAH KABUPATEN SAROLANGUN  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SDN NO. 144/VII TANJUNG RADEN I**

Alamat : Desa Tanjung Raden Kec. Limun Kabupaten Sarolangun Kode Pos 37483 Email :  
sdn144@yahoo.com

---

---

**TELAAHAN STAF**

Kepada : Kepala SDN No. 144/VII Tanjung Raden I  
Dari : Guru Kelas II  
Tanggal : 11 Juni 2021  
Nomor : 422/13/VII/SD-144/2021  
Lampiran : 1 (satu)  
Hal : Permasalahan di kelas II

## **I. Persoalan**

Banyaknya siswa kelas II yang kurang lancar dalam membaca

## **II. Praanggapan**

Masih banyaknya siswa kelas II yang tidak lancar pada saat membaca sehingga ketika mengerjakan soal cerita atau menjawab soal berdasarkan cerita/bacaan siswa tidak bisa menjawab dengan benar.

## **III. Fakta-Fakta yang mempengaruhi :**

Masih banyak siswa yang nilainya tidak sesuai KKM khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Agama dan PKn

## **IV. Analisis**

Kurang kemampuan membaca disebabkan:

- Siswa kurang kegiatan membaca
- Siswa malas membaca
- Tidak ada tempat yang menarik sebagai tempat membaca

## **V. Kesimpulan**

Kurangnya minat membaca bisa berdampak pada rendahnya nilai akademik siswa yang bisa di atasi dengan pembuatan sudut baca di dalam kelas

## **VI. Saran**

Pembuatan sudut baca di dalam kelas sebagai tempat baca dan sumber bacaan untuk meningkatkan minat siswa dalam membaca.

Guru Kelas II,

**HENI FITRIYANI, S. Pd.**

NIP. 198610142020122008

2. Buatlah analisa anda terhadap kasus di bawah ini berdasarkan PP 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas PP 11 Tahun 2017 tentang Manajemen PNS dan PP 53 Tahun 2010 tentang Disiplin PNS:

Anda saat ini menjabat jabatan eselon IV di unit kerja saat ini dan mempunyai beberapa bawahan. Suatu saat anda mendapati satu orang bawahan anda seorang ASN tidak masuk kerja tanpa alasan yang jelas selama 11 hari berturut-turut. Apa tindakan yang tepat yang harus anda lakukan sebagai atasan

Berdasarkan disiplin PNS hal seharusnya saya lakukan adalah :

Karena PNS tidak masuk selama 11 hari maka saya harus memberi teguran tertulis terlebih dahulu bagi PNS yang tidak masuk kerja tanpa alasan yang sah setelah lebih dari 5 hari tidak masuk dengan mengirimkan **surat pemanggilan I** ke alamat PNS yang bersangkutan dan **mencari informasi penyebab** PNS tidak hadir, namun jika yang bersangkutan tidak hadir maka saya akan mengirimkan **surat pemanggilan II** dan jika masih tidak hadir maka saya wajib membuat surat pernyataan tidak puas secara tertulis bagi PNS yang tidak masuk kerja tanpa alasan yang sah selama 11 (sebelas) sampai dengan 15 (lima belas) hari kerja.